

Un mensaje del superintendente

La primavera está en el aire al cerrar el mes de marzo. Los árboles comienzan a brotar y las flores comienzan a florecer, el "renacimiento" de las plantas en primavera hace que esta sea una gran época del año. Al finalizar el mes, también comenzamos unas vacaciones de primavera muy necesarias para los estudiantes y el personal. Cuando regresemos de las vacaciones en abril estaremos en la recta final del año escolar con menos de 45 días de clases restantes. El personal de nuestra escuela estará finalizando nuestra preparación para los exámenes SOL de fin de año y otras actividades de fin de año. Les pido a nuestras familias que sus estudiantes asistan a la escuela y participen en nuestras sesiones de tutoría y recuperación antes y después de la escuela. Sabemos que esta es una época del año muy ocupada, pero necesitamos que nuestros estudiantes estén en la escuela y concentrados en terminar el año con fuerza.

Hay un eclipse solar el lunes 8 de abril. La totalidad para nuestra parte del país será alrededor de las 3:15 p.m. y tendremos todo menos una pequeña porción del sol bloqueado durante el eclipse. Debemos tener cuidado al ver el eclipse, ya que puede causar daños en los ojos si se observa sin las gafas adecuadas. Para la protección de nuestros estudiantes, hemos comprado anteojos para todos los estudiantes y se los hemos entregado para que los lleven a casa. Le animo a que se asegure de que sus alumnos utilicen las gafas si ven el eclipse.

El 3 de marzo de 2024 nos entristeció enterarnos del fallecimiento de la Sra. Kathy Stone. Kathy se desempeñó como maestra de educación especial en ACHS desde enero de 2017 hasta el momento de su muerte. La Sra. Stone continuó trabajando en una larga batalla contra el cáncer. Ella peleó la buena batalla pero al final su cáncer resultó ser terminal. La Sra. Stone continuó trabajando tanto como pudo a pesar de que sufría los efectos de su batalla contra el cáncer. Queremos conservar su recuerdo con nosotros, especialmente la fortaleza que mostró durante los últimos meses de su vida.

A medida que el clima comienza a calentarse, es importante que los estudiantes sigan el código de vestimenta. Históricamente, durante la temporada de primavera, los estudiantes comienzan a superar los límites del código de vestimenta y a usar ropa que no es apropiada para la escuela. Le animo a hablar con sus alumnos sobre el uso de ropa apropiada para la escuela.

Marzo fue un mes ocupado para el personal, los estudiantes y las familias de ACPS. Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst continuaron su dominio en el Torneo Estatal de Tiro con Arco. Varios estudiantes se ubicaron entre los 10 primeros del estado y la Escuela Primaria Elon ganó el título estatal de la división primaria por segundo año consecutivo. Una felicitación especial para los estudiantes de EES Carissa Rice y Jase Owen. Carissa obtuvo la puntuación más alta de cualquier arquera del estado. Ella superó a todas las arqueras de primaria, secundaria y preparatoria y Jase fue el arquero masculino de primaria con mayor puntuación y ocupó el puesto 18 en general en el estado. También quiero reconocer a la Primaria Central por terminar segundo en el Torneo Estatal de Tiro con Arco.

La temporada deportiva de primavera ha comenzado y nuestros equipos han tenido un buen comienzo. Nuestros estudiantes de Banda y Coro de Espectáculo se encuentran en su temporada de presentaciones y han ganado muchos reconocimientos en sus competencias. El equipo de Teatro ACHS se está preparando para la presentación de La Bella y la Bestia, que presentarán del 11 al 13 de abril en el Auditorio ACHS. Les pido que intenten encontrar algo de tiempo para asistir a algunos de los eventos de primavera y apoyar a nuestros estudiantes. Finalmente, quiero felicitar a todos nuestros estudiantes y patrocinadores/entrenadores por el trabajo bien hecho hasta ahora y esperamos tener una gran temporada de primavera.

Dado que la Pascua se adelanta este año, nuestras vacaciones de primavera serán la primera semana de abril (esta semana). Espero que todos nuestros estudiantes y sus familias tengan un descanso agradable y que nuestros estudiantes regresen a la escuela renovados y listos para terminar el año con fuerza. Quiero asegurarme de que nuestras familias sepan que la Junta Escolar del Condado de Amherst aprobó el lunes 8 de abril como día de trabajo para maestros. Como resultado de esta decisión, los estudiantes tendrán un día adicional de vacaciones de primavera el 8 de abril.

El equipo #ShowUpAmherst organizará un evento comunitario de primavera en ACHS el 19 de abril de 5:00 a 7:00 p.m. Este será un evento gratuito y abierto al público. Alentamos a las familias y miembros de la comunidad a asistir y disfrutar de un poco de compañerismo junto con algo de comida recién asada. Mientras esté allí, espero que pueda tomarse unos minutos para ver a los equipos de béisbol, sóftbol y fútbol femenino de la escuela secundaria en acción mientras somos anfitriones de la escuela secundaria Jefferson Forest. Debería ser un gran evento y una buena manera de pasar una noche de viernes en abril.

A la luz del incidente de drogas en la Primaria Central y la cantidad de estudiantes de secundaria que se encuentran en posesión de sustancias a base de THC/marihuana en la escuela, sentí que era importante discutir los problemas de drogas que enfrentan nuestras escuelas y comunidad. Tenemos un problema con el acceso de menores de edad a productos basados en THC/CBD. Tenemos un problema con la cantidad de metanfetamina que está envenenando a nuestra comunidad. Tenemos un problema con otras drogas y pastillas recreativas que se han infiltrado en nuestra comunidad. Muchas de estas drogas están mezcladas con fentanilo. Necesitamos ser conscientes de este problema y comenzar a tomar algún tipo de acción. Les pido a nuestras familias que comiencen a tener conversaciones serias sobre los peligros de estas drogas con nuestros estudiantes y la comunidad.

Estuve en una reunión esta semana con el senador estadounidense Mark Warner sobre la epidemia de fentanilo que está afectando a nuestra comunidad, estado y nación. Durante la reunión se compartió que siete de cada diez pastillas que están siendo confiscadas por las autoridades tienen cantidades letales de Fentanilo. Esto realmente me llamó la atención porque muchas de las personas que toman estas pastillas ni siquiera se dan cuenta de que contienen fentanilo. Adolescentes y adultos jóvenes comparten pastillas que creen que son "seguras", pero en realidad están siendo envenenados y asesinados por cantidades letales de fentanilo. Virginia tiene un promedio de cinco muertes diarias relacionadas con el fentanilo. Estas muertes no ocurren sólo en las grandes ciudades, están ocurriendo en todo el estado, incluso aquí en el condado de Amherst.

Virginia ha iniciado recientemente una campaña de concientización sobre el fentanilo denominada "Solo se necesita uno". La campaña está diseñada para educar a todos sobre los peligros del fentanilo y la crisis de los opioides. La premisa es que sólo hace falta una pastilla para ser letal. Una pastilla puede matar. También podemos llevar esta campaña de mensajería en una dirección diferente. "Solo hace falta uno" también puede ser nuestro llamado a las personas a actuar. Soy sólo una persona, pero si me propongo educar a nuestros estudiantes y a la comunidad sobre los peligros asociados con el uso de fentanilo y otras drogas, tal vez pueda marcar la diferencia. Para nuestras familias y comunidad, les pido como individuos que asuman este desafío y sean quienes marquen la diferencia y hagan algo al respecto de esta crisis. Si todos actuamos, marcaremos la diferencia.

Al comenzar las últimas nueve semanas del año, quiero agradecer a nuestras familias por todo lo que han hecho para apoyar a sus estudiantes. Ha sido un largo camino para sus estudiantes desde las vacaciones de Navidad, pero las vacaciones de primavera finalmente están aquí. Espero que nuestras familias puedan pasar un tiempo agradable juntas y que nuestros estudiantes disfruten el tiempo fuera de sus escuelas. Te insto a que seas quien marque la diferencia en la vida de alguien. Sigamos trabajando juntos para garantizar la mejor educación posible para nuestros estudiantes.

Atentamente,

William

**Se utilizó un software de traducción para este boletín.

PRÓXIMOS EVENTOS

1-5 de abril
Vacaciones de primavera (no hay clases para estudiantes ni personal)

Abril 8
Día de trabajo docente (no hay clases para los estudiantes)

24-25 de abril
Registro de jardín de infantes



AUDIENCIAS PÚBLICAS

Durante la reunión ordinaria de la Junta Escolar del 11 de abril, se llevarán a cabo dos audiencias públicas. Se llevará a cabo una audiencia pública para el Plan Integral propuesto 2024-2030 y se llevará a cabo otra audiencia pública para la propuesta de Adopción de Libros de Texto para Lectura K-5, Geografía Mundial y Psicología AP.

Todos los ciudadanos interesados están invitados a asistir y expresar sus puntos de vista sobre el Plan Integral y el proceso de adopción y selección de libros de texto.

Oportunidades preescolares

Los años previos a que un niño ingrese al jardín de infantes impactan directamente su capacidad para prosperar en el jardín de infantes y más allá. Preparación escolar significa preparar a todos los niños para el jardín de infantes apoyando la programación desde el nacimiento hasta los cinco años, incluida la Iniciativa Preescolar de Virginia (VPI/Smart Start). El enfoque de Virginia incluye prácticas clave en el aula, como el uso de un plan de estudios y evaluaciones de alta calidad, interacciones entre maestros y niños y desarrollo profesional individualizado. También incluye fortalecer el compromiso familiar.

A través de una generosa subvención proporcionada por el Departamento de Educación de Virginia, las Escuelas Públicas del Condado de Amherst pueden ofrecer programación para niños de cuatro años elegibles. Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst también se asocian con Ready Region Southside y Lyn-CAG Head Start para brindar diversas oportunidades preescolares también para niños de tres y cuatro años. La aceptación de todos los programas se basa en la elegibilidad y la disponibilidad de espacios. Nos complace anunciar que nuestras solicitudes coordinadas de inscripción preescolar están publicadas.

¡APLICA HOY!

Durante la reunión regular de la Junta Escolar del 14 de marzo, la Junta Escolar aprobó un cambio en su calendario de reuniones. La reunión ordinaria de la Junta Escolar de junio de 2024 ahora se llevará a cabo el jueves 6 de junio de 2024. La reunión está programada para las 6:00 pm en las Oficinas de Administración Escolar.



Durante la reunión regular de la junta programada para el 14 de marzo de 2024, la Junta Escolar aprobó un cambio al calendario escolar actual 2023–2024. El 8 de abril de 2024 estaba originalmente programado como un día de instrucción para los estudiantes, pero ahora se cambió a un día de trabajo para los maestros. Los estudiantes no se presentarán a la escuela el 8 de abril y NO se llevará a cabo el aprendizaje remoto. Este cambio brindará tiempo valioso a nuestro personal para prepararse para nuestros estudiantes a medida que nos acercamos a las evaluaciones de fin de año.

Día de agradecimiento al especialista en transporte

¡Durante el mes de marzo celebramos a nuestros increíbles conductores y asistentes de transporte! Estas personas ven la salida y la puesta del sol todos los días mientras transportan de manera segura a nuestros estudiantes de casa a la escuela y viceversa. Se puede confiar en ellos para excursiones, actividades extraescolares y eventos deportivos. Estos fieles empleados hacen posible que nuestros niños tengan las oportunidades que brindan la educación y las actividades extracurriculares.



CONCURSO DE ARTE VSBA

Cada primavera, en los Foros Regionales de Redes de Primavera de VSBA, se lleva a cabo un concurso de arte para mostrar el arte de la región. El Concurso de Arte Regional VSBA se inició en 1989 para promover los talentos artísticos de los estudiantes de las escuelas públicas de Virginia. Para cada una de las nueve regiones de VSBA, se elige un ganador para los niveles de escuela primaria, intermedia y secundaria. El arte ganador está enmarcado y exhibido en las oficinas de VSBA en Charlottesville.



ACPS reconoce con orgullo a los ganadores de nuestros concursos a nivel de división:

Primaria: William Curd con "Caribou in the Early Morning"

Escuela Secundaria: Cameron Feyerherd con "Thelma's Homage"

¡Estamos encantados de anunciar que la obra de arte de Cameron ha logrado la distinción como ganadora del 1er lugar tanto a nivel distrital como regional en la categoría de escuela secundaria! ¡Felicitaciones, Cameron!



MES DEL ARTE JUVENIL

Durante el mes de marzo celebramos y destacamos el importante papel del arte en nuestras escuelas.

Estamos muy agradecidos por nuestros educadores de arte que permiten a los estudiantes expresarse creativamente. ¡Vea las obras de arte de cada una de nuestras escuelas en exhibición en 2nd Stage!

CONCURSO DE MATEMÁTICAS 24 DE PRIMARIA

Los estudiantes de 3rd, 4th y 5th grado de toda la división compitieron anoche en el torneo anual Math 24. Los estudiantes sumaron, restaron, multiplicaron y dividieron para resolver 24 a gran velocidad.

¡Felicidades a la ganadora, Finley Nipper, de Amelon Elementary!



Congratulations!

Tiro con arco EES ¡Campeones estatales!

MARCH IS
Women's History
Month



Durante el mes de marzo, celebramos el papel vital que han desempeñado las mujeres en la historia de nuestra nación. ¿Sabías que el limpiaparabrisas, la jeringa médica y el refrigerador fueron inventados por mujeres? Dediquemos tiempo a aprender más para que nuestro pasado pueda inspirar nuestro futuro.

REUNIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR DEL 14 DE MARZO DE 2024

¡Nuestra reunión de la Junta Escolar del 14 de marzo estuvo llena de reconocimientos! El Dr. Wells reconoció al Estudiante y al Personal del Mes de cada escuela. ¡Gracias a la Fundación Educativa ACPS y a Sonny Merryman por patrocinar el programa! El equipo Real World Design Challenge de ACHS también fue reconocido por su Campeonato Estatal. El Dr. Wells también reconoció a la Sra. Brandy Hall-Matson como ganadora del premio Lynchburg Living Top Teacher.



Estudiante del mes: Casey Harvey (ACHS), Kaylyn Gunter (AEC), Terrance Martin (AMS), Lyla Hayes (MMS), Charlie Murray (AMEL), Wren Campbell (AES), Timothy Fridley (CES), Keelan Richardson (EES), Anakin Berger (MHES), Abigail Etter (TES)

Personal del mes: Christy Fore (ACHS), Kristen Braswell (AEC), Lisa Laub (AMS), Landon Fielder (MMS), Laura Tomlin (AMEL), Becky Johnson (AES), Audrey Tock (CES), Sara Primm (EES), Kandi Austin (MHES), Alexa Parrish (TES), Cleo Freeman (Transportation), Gwen Ellis (School Administration)

Equipo del desafío de diseño del mundo real: Violet Miller, Lillie Ryder, James Camp, Jeremiah Burford, Carter Hansen, Victoria Freeman, Phoebe Camp

SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO

ESCOLAR



Durante el mes de marzo celebramos la rica tradición del desayuno durante la Semana Nacional del Desayuno Escolar del 4 al 8 de marzo. Nos aseguramos de que todos los niños tuvieran acceso a una comida nutritiva en la escuela. Difundamos el espíritu de ohana y fomentemos una comunidad donde todos los niños puedan prosperar.



*¡Este es
un
evento
gratis!*

SHOWUP AMHERST

PORTÓN TRASERO COMUNITARIO

19 de abril a las 5-7 p.m.
Condado de Amherst
Escuela secundaria
139 Lancer Lane
Aula al aire libre



RSVP

¡El personal de
ACPS recibe
entrada
gratis con
su tarjeta de
identificación!

DÍA DE AGRADECIMIENTO AL PERSONAL DE MANTENIMIENTO

¡Durante el mes de marzo, también celebramos el Día de Agradecimiento al Personal de Mantenimiento! ¡Estas personas trabajadoras solucionan problemas! Mantienen nuestros edificios funcionando correctamente y garantizan que los estudiantes y el personal tengan un excelente ambiente para aprender y crecer. ¡Gracias, equipo de mantenimiento!

MAINTENANCE STAFF APPRECIATION DAY





Kitchen Chemistry



Química de la cocina-Parte 1

Los estudiantes comenzaron una lección de dos partes utilizando artículos de cocina domésticos para observar procesos científicos. Los estudiantes de primaria discutieron la materia en las tres formas de sólido, líquido y gas antes de realizar el experimento de la “pasa danzante” para ver los tres en acción. Los estudiantes de secundaria exploraron el tema de los cambios físicos y químicos usando Skittles y agua.



Química de la cocina Parte 2

Los estudiantes continuaron con experimentos prácticos con química de cocina creando lámparas de lava usando agua, aceite, Alka-Seltzer y colorantes alimentarios. Los estudiantes de secundaria experimentaron con cambios químicos usando bicarbonato de sodio y vinagre. ¡La ciencia es realmente fascinante!



Cambios físicos y químicos

Hoy en Puentes hacia el éxito, nos ensuciamos las manos con esta lección de ciencias sobre cambios físicos y químicos. Algunos estudiantes crearon oobleck, que puede comportarse como un sólido y un líquido dependiendo de la cantidad de presión que se le aplica. Sujétalo firmemente y lo sentirás duro como una pelota. ¡Relaja tu palma y fluirá a través de tus dedos como baba!

Agua salada/agua dulce

¡Esta semana los estudiantes de Bridges to Success exploraron los ríos, cuencas hidrográficas y estuarios de Virginia! Los estudiantes reflexionaron sobre cómo los contaminantes pueden afectar importantes hábitats de agua dulce y salada. Un mapa topográfico coloreado y una clave demostraron el aprendizaje de los estudiantes sobre este importante tema.



Saltwater/Freshwater

Building Bridges to Success

Programas de verano

¡La inscripción para los programas de verano de ACPS 2024 está abierta! Haga clic en las imágenes a continuación para obtener más información y registrarse.



Inscripción al curso de la Academia de Verano 2024 de ACHS

Este programa es para estudiantes de 9th-12th grado. La inscripción para nuevos cursos cierra el viernes 17 de mayo de 2024 y la recuperación de créditos cierra el lunes 10 de junio de 2024.



Registro de la Academia Power Scholars de la escuela secundaria 2024

Esta academia de verano es para estudiantes que ingresan a 6th, 7th, 8th grado y estudiantes actuales de 8th grado que necesitan recuperación según los SOL de lectura y matemáticas de 8th grado.



Registro de la Academia Elementary Power Scholars 2024

Esta academia de verano es para estudiantes que ingresan al jardín de infantes y al quinto grado.

Lente lingüística

Apoyar la adquisición de idiomas

2023-2024 School Year | Quarter 3



¡Marque su calendario!

Usted está invitado a un evento de la Familia del Aprendiz de Inglés en la noche del 17 de mayo en el aula al aire libre en Amherst County High School. Nuestros estudiantes de inglés de la escuela secundaria están super emocionados de comenzar a planificar nuestro evento que incluirá la cena y una noche de diversión para usted y su hijo. Este programa también le permitirá la oportunidad de conocer a otras familias y aprender más acerca de cómo usted puede apoyar a su hijo. Por favor, esté atento a una invitación oficial que se enviará a casa con su hijo en los próximos días.

For more information contact:

Sandra Goldman - sgoldman@amherst.k12.va.us

Lisa Schoener - lschoener@amherst.k12.va.us

Melissa Fox - mmfox@amherst.k12.va.us



Visite nuestro sitio web ACPS para obtener más información sobre nuestro Programa para Estudiantes de Inglés



Apoyar al alumno en casa

- ❑ Habla de los diferentes significados de las palabras - Juega con las palabras. Puedes hablar de cómo hola significa saludar a alguien y también a una ola en el mar ¿Cuántas otras palabras se le ocurren a su hijo que suenen igual pero tengan significados y grafías diferentes? Cuando los niños saben lo que significa una palabra, les cuesta menos leerla.
- ❑ Utiliza un diccionario infantil - Enséñale a tu hijo a utilizarlo para buscar el significado de las palabras.
- ❑ Lean juntos todos los días.
- ❑ Explícale a tu hijo cómo funcionan y qué son las cosas. Habla de música, política, deportes, historia o lo que os interese a los dos. Las conversaciones con adultos ayudan a los niños a comprender.
- ❑ Haga preguntas -Haga preguntas que hagan pensar a su hijo sobre lo que acaba de leer. Dígame algo como: "¿Por qué crees que hizo eso?" o "¿Qué está pasando ahora?".
- ❑ Pídele que te cuente una historia en pocas frases (resumen). Pídele que adivine lo que puede ocurrir a continuación (predecir).
- ❑ Enseñe a su hijo a averiguar el significado de una palabra desconocida basándose en otras palabras e imágenes que la rodean (contexto).

Apoyo ESL para adultos - ¿Busca apoyo para aprender inglés? Al igual que su hijo aprende inglés, ¡usted también puede hacerlo! Las clases de inglés introducen a los participantes en la gramática y el vocabulario básicos y avanzados de la lengua inglesa a través de las destrezas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.



Obtenga más información sobre este programa visitando

<https://www.centralvaadulthood.com/programs/ell>

www.centralvaadulthood.com/programs/ell

o escaneando el código QR.



Amherst County Public Schools Literacy Links



Desarrollar la Conexión de la Alfabetización Entre el Hogar y la Escuela

Año escolar 2023-2024 | Trimestre 3

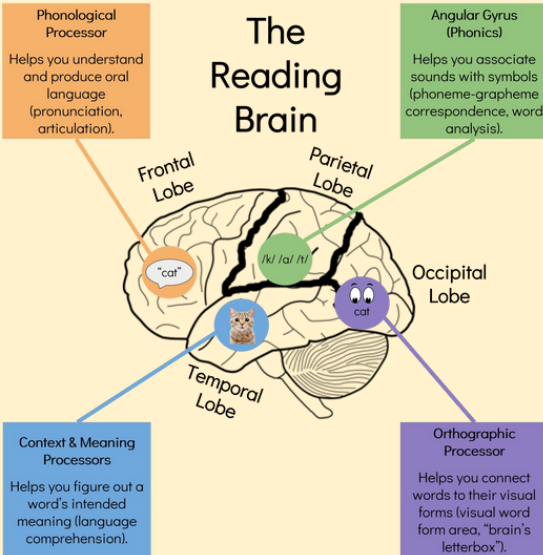
La lectura no se produce de forma natural. Aunque nuestro cerebro están programados para el lenguaje hablado y aprendemos a hablar a través de la exposición, hay que enseñarnos a leer.



La enseñanza de la lectura cambia la estructura y el funcionamiento de nuestro cerebro. Una vez que aprendemos a leer, no podemos apagarlo. Nuestro cerebro procesa automáticamente la letra impresa que vemos sin que tengamos que hacer ningún esfuerzo consciente.

Al aprender a leer, nuestro cerebro trabaja para:

- percibir letras y palabras,
- relacionar los sonidos con las letras,
- almacenar el significado de las palabras
- comprender las reglas y la estructura de las frases



Ley de Alfabetización de Virginia

El Departamento de Educación de Virginia (VDOE) está apoyando a las divisiones escolares como la nuestra en la aplicación de la Ley de Alfabetización de Virginia (VLA). Esta ley proporciona a nuestros estudiantes la instrucción necesaria para convertirse en lectores. Para más información sobre la VLA se puede encontrar en el [sitio web del VDOE](#) o escaneando el código QR.



Apoyo a los cuatro procesadores lingüísticos



Procesador fonológico:

- ❑ Practique actividades de conciencia fonémica como juegos de rimas, combinación y segmentación de sonidos e identificación de los sonidos iniciales y finales de las palabras.
- ❑ Lea en voz alta a su hijo, haciendo hincapié en los sonidos y las pronunciaciones, y anime a que se haga eco de su lectura.

Procesador ortográfico:

- ❑ Muéstrela a su hijo cómo las letras se corresponden con los sonidos que producen. Cuando lean juntos, señale cómo determinadas letras o combinaciones de letras representan sonidos diferentes. Práctiquelo con juegos sencillos de palabras en los que relacione los sonidos con las letras.
- ❑ Anime a su hijo a identificar prefijos, sufijos y raíces comunes en su lectura y comente cómo contribuyen al significado de las palabras.

Procesador de significados:

- ❑ Anime a su hijo a utilizar pistas contextuales para deducir el significado de palabras desconocidas y comente cómo el contexto contribuye a la comprensión.
- ❑ Relacionar el material de lectura con experiencias de la vida real, animando a su hijo a relacionar lo que lee con su propia vida y con el mundo que le rodea.

Procesador del contexto:

- ❑ Ayude a su hijo a comprender el contexto de un texto hablando del escenario, los personajes y los acontecimientos. Anime a establecer conexiones entre las distintas partes del texto.
- ❑ Enséñele estrategias para comprender el vocabulario desconocido a partir del contexto, como buscar sinónimos o antónimos, o examinar las frases circundantes en busca de pistas.
- ❑ Anime a su hijo a tener en cuenta el propósito, el punto de vista y el tono del autor al interpretar el contexto de un texto.

Quando se lee en casa

- ❑ Ofrezca a su hijo oportunidades de practicar la lectura de textos variados, tanto de ficción como de no ficción, para ayudarle a desarrollar sus capacidades de comprensión y análisis.
- ❑ Anime a su hijo a comparar y contrastar diferentes textos sobre el mismo tema para ayudarle a desarrollar su capacidad de síntesis. Para ello, discuta las similitudes y diferencias entre los textos e identifique los temas e ideas clave que están presentes en ambos.
- ❑ Haga a su hijo preguntas abiertas que le obliguen a pensar de forma crítica sobre el texto que está leyendo. Por ejemplo, puede pedirle que explique por qué un personaje tomó una determinada decisión o que analice el impacto de un acontecimiento concreto en la trama general.
- ❑ Anime a su hijo a establecer conexiones entre el texto que está leyendo y sus propias experiencias personales u otras cosas que haya leído. Esto les ayuda a profundizar en su comprensión del material y a establecer conexiones significativas entre distintos fragmentos de información.

7 Ways to Practice Synthetic & Analytic Skills

Synthetic Skills:
Encoding/spelling; write down what you hear

Analytic skills:
Decoding/reading; read text out loud

| | |
|---|--|
| <p>Help a younger sibling write a letter; they dictate, you write</p> <p>Synthetic: Listening & Spelling</p> | <p>Read a storybook out loud to your family</p> <p>Analytic: Reading & Speaking</p> |
| <p>Read a book and summarize it at dinner</p> <p>Analytic: Reading & Speaking</p> | <p>Write out the lyrics to your favorite song</p> <p>Synthetic: Listening & Spelling</p> |
| <p>Take a trip in the car and read all the road signs you see</p> <p>Analytic: Reading & Speaking</p> | <p>Listen to an audiobook and write a response</p> <p>Synthetic: Listening & Spelling</p> |



Taken from Iowa Reading Research Center



SCAN ME

Math Moments

Las experiencias matemáticas significativas pueden tener lugar en cualquier lugar
Año escolar 2023-2024 | Trimestre 3



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con los deberes de matemáticas?

Como padre, concéntrese en hacer preguntas.

Este planteamiento ayuda a su hijo a resolver los problemas de forma autónoma, animándole a explicar los conceptos en voz alta. Anímele a mostrar su trabajo, incluyendo descripciones escritas de su proceso de pensamiento, para comprender y corregir errores. Hacer preguntas puede ser lo mejor que puede hacer para ayudar a su hijo a entender las matemáticas, reforzar su confianza en sí mismo y fomentar el pensamiento y la comunicación matemáticos, incluso si usted mismo no se siente cómodo con las matemáticas. He aquí algunas preguntas para probar; ninguna puede responderse con un simple "sí" o "no". Haga tantas preguntas como necesite su hijo; no es necesario hacerlas todas.

Primeros pasos

- ¿Qué dicen las instrucciones o indicaciones?
- ¿Qué necesitas saber o averiguar?
- ¿Por dónde crees que debes empezar?
- ¿Cómo puedes obtener la información?
- ¿Qué términos o palabras matemáticas entiendes o no entiendes?
- ¿Has resuelto problemas similares que te puedan ayudar?

Mientras se trabaja en un problema

- ¿Qué ha hecho hasta ahora?
- ¿Hay algo que ya sepas que pueda ayudarte a resolver el problema?
- ¿Cómo puedes organizar la información?
- ¿Puedes hacer un dibujo (modelo) para explicar lo que piensas?
- ¿Puedes describir un enfoque (estrategia) que puedas utilizar para resolverlo?
- ¿Qué tienes que hacer a continuación?
- ¿Qué has intentado que no ha funcionado?

Reflexionar sobre la solución

- ¿Cómo sabes que tu solución (conclusión) es razonable?
- ¿Cómo has llegado a tu respuesta?
- ¿Cómo puedes convencerte de que tu respuesta tiene sentido?
- ¿Se ha respondido a la pregunta?

Responder - Ayudar al niño a aclarar y ampliar su pensamiento

- Dígame más.
- ¿Puede explicarlo de otra manera?
- ¿Existe otra posibilidad o estrategia que funcione?
- Ayúdame a entender esta parte.

Recuerda, no hagas deberes por su niño, ¡apóyelo! Apoye a su hijo reconociendo que a veces se avanza se avanza sin rendirse rindiéndose.



"Knock off the Clock" (Grados K+ para 1-2 jugadores)

Knock off the Clock es un divertido juego de matemáticas de ritmo rápido que puede utilizarse para sumar, restar, multiplicar o dividir. Si juegas con niños pequeños, utiliza sólo sumas y restas. Los alumnos mayores pueden utilizar cualquier operación.

¡Mira

Materiales necesarios:

cómo

- 2 dados (opción de dados virtuales: <https://g.co/kgs/U9WkKtA>)
- lápiz juega!

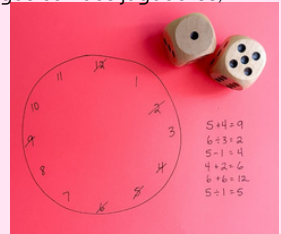
Objetivo: Eliminar todos los números de tu reloj lo antes posible (o, si juegas con dos jugadores, antes que tu oponente).

Cómo jugar:

- Que cada jugador dibuje un reloj en su papel, con los números 1-12 etiquetados como se muestra aquí.
- Los jugadores tiran dos dados y los suman, restan, multiplican o dividen (o sólo suman y restan para los jugadores más jóvenes).

Escriben la ecuación completa en su papel y luego tachan la respuesta de su reloj, tachando uno de los números.

- El juego continúa hasta que todos los números hayan sido "tachados del reloj". Si se juega en parejas en lugar de individualmente, los jugadores pueden competir para ver quién es el primero en eliminar todos los números de su reloj.



Matemáticas en el supermercado

Convierte tu visita al supermercado en una aventura matemática. Aquí algunas ideas para incorporar las matemáticas a tu rutina de compras.

Añadir a la cesta (PreK-K)

- Pídale a su hijo que le ayude a contar los artículos mientras los pone en el carrito de la compra. Por ejemplo, puede pedirle que cuántas manzanas va a comprar o cuántas latas de sopa de sopa hay en la estantería. También puede convertirlo en un juego pidiéndoles que encuentren un número determinado de artículos, como "Vamos a buscar cinco naranjas". Esto no sólo refuerza las habilidades para contar, sino que también hace que la compra sea más interactiva y atractiva para tu hijo.



Comparación de precios Aventura (Grados 1-2)

- Cuando vaya de compras, anime a su hijo a comparar precios de artículos similares. Por ejemplo, pídale que busquen dos marcas distintas de pasta y comparen sus precios. Comenten cuál es la opción más asequible y discutan por qué podría ser una mejor elección.

Esta actividad ayuda a desarrollar habilidades matemáticas básicas como la comprensión de los números y la comparación de cantidades.

Compruébalo (Grados 3+)

- Mientras espera en la caja del supermercado, aproveche para que su hijo calcule el coste total de la compra. Dígame que una forma fácil de calcular un total es redondear los números. Es decir, si un artículo cuesta 98 céntimos, redondéelo a 1 \$. Explíquele que la respuesta que obtenga no será el coste exacto, sino que se aproximará a esa cifra. Dígame que la palabra sobre indica que la cantidad que usted dice es sólo una estimación.
- Utilizando el total estimado, pregúntele a su hijo/a "Si los comestibles cuestan \$16 y tengo un billete de \$20, ¿cuánto cambio debe darme el cajero? Si cuestan 17,25 \$, ¿qué monedas es probable que me dé el cajero?".
- En la caja, pídale a su hijo que observe cómo van pasando los artículos. ¿Cuál es el coste total real de la compra? ¿Qué diferencia hay con la estimación? Cuando pagues los artículos, ¿te devolverán el cambio de tu billete de 20 dólares o tendrás que darle más dinero a la cajera? Si recibe cambio, pídale a su hijo que lo cuente para asegurarse de que la cantidad es correcta.

fundación Educativa ACPS

Almuerzo de exhibición estudiantil

¡La Fundación Educativa de las Escuelas Públicas del Condado de Amherst organizó su almuerzo anual de exhibición estudiantil el 25 de marzo! Los invitados disfrutaron de una deliciosa comida y presentaciones informativas a cargo de educadores de ACPS. Los invitados recorrieron el sitio de construcción con el Dr. Wells y participaron en visitas guiadas a las aulas de CTE dirigidas por varios de nuestros estudiantes de ACHS. ¡Gracias a Glad por su generoso apoyo financiero a la Fundación para la Educación! Su apoyo tiene un impacto directo en los estudiantes de nuestra comunidad.



Por qué deberías dejar de enviar mensajes de texto a tus hijos en la escuela



ARCHIVO - Una estudiante de noveno grado coloca su teléfono celular en un soporte para teléfono cuando ingresa a clase en Delta High School, el viernes 23 de febrero de 2024, en Delta, Utah. La mayoría de las escuelas tienen políticas que regulan el uso de teléfonos celulares por parte de los estudiantes en la escuela. Pero la realidad es que los niños no siempre siguen las reglas y las escuelas las hacen cumplir esporádicamente. (Foto AP/Rick Bowmer, archivo)

POR JOCELYN GECKER

Actualizado a las 12:11 a.m. EDT, 10 de marzo de 2024

Compartir

Joe Clement, profesor de secundaria de Virginia, realiza un seguimiento de los mensajes de texto que los padres han enviado a los estudiantes que asisten a sus clases de economía y gobierno:

- "¿Qué obtuviste en tu examen?"

— "¿Conseguiste firmar el formulario de excursión?"

— "¿Quieres pollo o hamburguesas para cenar esta noche?"

Clement hace un llamado a los padres: dejen de enviar mensajes de texto a sus hijos en la escuela.

Los padres son preocupantemente conscientes de las distracciones y los problemas de salud mental asociados con los teléfonos inteligentes y las redes sociales. Pero los maestros dicen que es posible que los padres no se den cuenta de hasta qué punto esas luchas se manifiestan en la escuela.

¿Un culpable? Los propios mamá y papá, cuyas preguntas sobre el flujo de conciencia se suman a un clima de constante interrupción y distracción del aprendizaje. Incluso cuando las escuelas regulan o prohíben los teléfonos móviles, a los profesores les resulta difícil hacerlos cumplir. Y los constantes zumbidos de relojes y teléfonos ocupan un espacio cerebral crítico, independientemente de si los niños están echando un vistazo.

Algunos cambios en el comportamiento de los padres pueden ayudar a que los teléfonos distraigan menos en la escuela. Esto es lo que recomiendan profesores y expertos.

PRUÉBALO: DEJA DE ENVIAR TEXTOS A TU HIJO EN LA ESCUELA

Muchos padres se mantienen en contacto con sus hijos mediante mensajes de texto, pero la escuela es un lugar para centrarse en el aprendizaje y el desarrollo de la independencia. Los maestros dicen que aún puede comunicarse con su hijo si tiene un cambio de planes o una emergencia familiar: simplemente comuníquese con la oficina principal.

Si el mensaje no es urgente, probablemente pueda esperar.

Piénselo de esta manera: "Si vinieras a la escuela y dijeras: '¿Puedes sacar a mi hijo de cálculo para que pueda decirle algo que no sea importante?', diríamos que no", dijo la consejera escolar de Virginia Central, Erin Rettig.

Los profesores enfatizaron: No están diciendo que los padres sean los culpables de las batallas por los teléfonos móviles en las escuelas, sólo que los padres pueden hacer más para ayudar. Dígales a sus hijos, por ejemplo, que no envíen mensajes de texto a casa a menos que sea urgente. Y si lo hacen, ignóralo.

"Cuando tus hijos te envíen mensajes de texto con cosas que pueden esperar, como '¿Puedo ir a la casa de Brett dentro de cinco días?', no respondas", dijo Sabine Polak, una de las tres madres que cofundaron Phone-Free. Movimiento Escolar. "Hay que dejar de participar. Eso no hace más que alimentar el problema".

CORTAR EL CABLE DE 8 A 3

Muchos padres se acostumbraron a estar en contacto constante durante la pandemia de COVID-19, cuando los niños estaban en casa estudiando en línea. Han mantenido esa comunicación mientras la vida ha vuelto a la normalidad.

"Lo llamamos cordón umbilical digital. Los padres no pueden dejarlo ir. Y lo necesitan", dijo Clement.

Es posible que los padres no esperen que sus hijos respondan inmediatamente a los mensajes de texto (aunque muchos sí lo hacen). Pero cuando los estudiantes sacan sus teléfonos para responder, se abre la puerta a otras distracciones en las redes sociales.

ANSIEDAD POR MENSAJE DE TEXTO

En los talleres para padres, Rettig, el consejero escolar de Virginia, les dice a los padres que están contribuyendo a la ansiedad de los niños al enviar mensajes, rastrear su paradero y verificar las calificaciones diariamente, lo que no les da a los niños espacio para ser independientes en la escuela.

Algunos profesores dicen que reciben correos electrónicos de los padres inmediatamente después de entregar los exámenes calificados, antes de que termine la clase, porque los niños sienten la necesidad (o se les dice) de informar las calificaciones inmediatamente a los padres.

La Dra. Libby Milkovich, pediatra del desarrollo y del comportamiento en Children's Mercy Kansas City, dice que les pide a los padres que consideren lo que los niños se pierden al tener a sus padres al alcance de la mano durante el horario escolar.

"Al enviar y recibir mensajes de texto con sus padres, un niño no puede practicar sus habilidades para calmarse ni para resolver problemas", dijo Milkovich. "Es fácil enviar mensajes de texto, pero si no tengo teléfono, tengo que preguntarle al maestro o tengo que resolverlo por mi cuenta".

Algunos niños que se oponen a la prohibición de los teléfonos celulares en las escuelas dicen que es útil comunicarse con los padres cuando se sienten ansiosos o preocupados en la escuela. Para los niños con ansiedad grave que están acostumbrados a enviar mensajes de texto a sus padres para tranquilizarlos, Milkovich sugiere introducir límites gradualmente para que el niño pueda practicar gradualmente tener más independencia. Ella insta a los padres a preguntarse: ¿Por qué mi hijo necesita acceso constante a un teléfono?

"A menudo los padres dicen: 'Quiero poder comunicarme con mi hijo en cualquier momento', lo cual no tiene nada que ver con el resultado del niño. Es por la ansiedad de los padres", dijo.

QUITA ESE TELÉFONO VIEJO

Beth Black, profesora de inglés de secundaria en el área de la Bahía de San Francisco, les dice a los padres que consideren confiscar los teléfonos viejos de sus hijos.

Su escuela requiere que los estudiantes coloquen sus teléfonos en un soporte especial cuando ingresan a las aulas. Pero ha visto a estudiantes guardar allí su teléfono viejo e inactivo y quedarse con el teléfono que funciona.

Como muchos profesores, dice que los teléfonos no son el único problema. También está el problema de los auriculares.

"El cuarenta por ciento de mis alumnos tienen al menos un auricular cuando entran a clase", dijo Black. "Los niños pondrán música en su teléfono en el soporte y escucharán música en clase con un auricular".

DESACTIVAR LAS NOTIFICACIONES

El control de los padres sobre sus mensajes de texto sólo llegará hasta cierto punto. Así que trabaje con sus hijos para desactivar algunas o todas las notificaciones que roban su atención.

Para demostrar cuán molestos son los teléfonos inteligentes, Clement realizó un experimento en clase en el que pidió a los estudiantes que apagaran sus teléfonos en silencio y encendieran las notificaciones durante dos minutos.

"Sonaba como una sala de videojuegos de antaño: zumbando, zumbando, tintineando y sonando durante dos minutos seguidos", dijo.

Muchos estudios han encontrado que los estudiantes revisan sus teléfonos con frecuencia durante la clase. Un estudio del año pasado de Common Sense Media encontró que los adolescentes son bombardeados con hasta 237 notificaciones por día. Alrededor del 25% de ellos aparecen durante el día escolar, en su mayoría de amigos en las redes sociales.

"Cada vez que se interrumpe nuestra concentración, se necesita mucha capacidad cerebral y energía para volver a la tarea", dijo Emily Cherkin, profesora convertida en consultora con sede en Seattle que se especializa en la gestión del tiempo frente a la pantalla.

Los maestros dicen que la mejor política escolar sobre teléfonos celulares es aquella que le quita físicamente el teléfono al niño. De lo contrario, es difícil competir.

"Cuando el teléfono vibra en su bolsillo, ahora su atención se centra en su bolsillo. Y se preguntan: '¿Cómo puedo llevarlo a la mesa? ¿Cómo lo compruebo?'" , dijo Randy Freiman, profesor de química de una escuela secundaria en el norte del estado de Nueva York. "Les haces una pregunta y no escuchan ni una palabra de lo que has dicho. Su cerebro está en otra parte".

La cobertura educativa de Associated Press recibe apoyo financiero de múltiples fundaciones privadas. AP es el único responsable de todo el contenido. Encuentre los estándares de AP para trabajar con organizaciones filantrópicas, una lista de partidarios y áreas de cobertura financiadas en AP.org.



Inscripción en el jardín de infancia

Curso escolar 2024-2025

Los días de inscripción para los niños del Condado de Amherst elegibles para inscribirse en kindergarten en las Escuelas Públicas del Condado de Amherst para el año escolar 2024-2025 se llevarán a cabo en las fechas indicadas a continuación. Los niños tienen que tener 5 años de edad en o antes del 30 de septiembre de 2024, para poder inscribirse en kindergarten para el año escolar 2024-2025.

Los formularios de inscripción en línea se pueden completar en <https://amherst.psisis.com/public/formbuilder/form.html?formid-10940353>. Por favor también concertar una cita en la escuela de su hijo para realizar la prueba de detección en persona en una de las fechas que se indican a continuación.

La INSCRIPCIÓN será:

Miércoles, 24 de abril de 2024 Desde las 8:00 a 4:00 de la tarde.
Jueves, 25 de abril de 2024 Desde las 8:00 a 6:00 de la tarde.

***Todos los niños que ingresen en el jardín de infancia deben matricularse en la escuela de la zona de asistencia en la que residen.*

Amelon Elementary School
Lea Gray, Principal
Número de teléfono: 528-6498

Amherst Elementary School
Amanda Cassise, Principal
Número de teléfono: 946-9704

Central Elementary School
Ron Proffitt, Principal
Número de teléfono: 946-9700

Elon Elementary School
Lelia Saunders, Principal
Número de teléfono: 528-6496

Madison Heights Elementary School
Jeremy Hutchinson, Principal
Número de teléfono: 846-2151

Temperance Elementary School
Lantz Martin, Principal
Número de teléfono: 946-2811

Para encontrar su zona de asistencia, visite el sitio web de las Escuelas del Condado de Amherst (en Familias > Rutas de autobús)

www.amherst.k12.va.us

Antes de entrar en la escuela, será necesario proporcionar a la escuela lo siguiente:

- 1) Prueba de residencia (por ejemplo: factura de electricidad, agua o cable)
- 2) Certificado de nacimiento del niño
- 3) Formulario de salud de entrada a la escuela de la Commonwealth de Virginia (MCH 213 G) de su médico. Este formulario debe rellenarse en los 12 meses anteriores al primer día de colegio e incluir la cartilla de vacunación completa del niño y el chequeo de niño sano (Código de Virginia § 22.1-270).
- 4) Prueba de las vacunas obligatorias que se indican a continuación:
 - Cuatro DPT (1 DPT debe ser después del 4º cumpleaños)
 - Cuatro Polio (1 dosis debe ser después del 4º cumpleaños)
 - Dos MMR (la primera dosis debe ser después del primer cumpleaños)
 - Tres Hepatitis B
 - Dos vacunas contra la varicela o justificante médico de que el niño ha pasado la varicela
 - Dos o tres rotavirus
 - Dos Hepatitis A



Únase al equipo ACPS



¡Conviértete en voluntario!

¡Haga clic aquí para visitar nuestro sitio web y obtener más información!

ÚNASE AL EQUIPO AMHERST

Aperturas profesionales

ELEMENTAL
MAESTRO CONSEJERO ESCOLAR K-5

ESCUELA INTERMEDIA
PROFESOR DE INGLÉS PROFESOR DE MATEMÁTICAS AG
PROGRAMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA DE CIENCIAS (AEC)

ESCUELA SECUNDARIA
PROFESORA DE INGLÉS PROFESORA DE ESPAÑOL
PROFESORA DE MATEMÁTICAS ESPECIALISTA EN LECTURA PROFESORA DE CIENCIAS
MAESTRO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA K-12 MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL K-12
(PLAN DE ESTUDIOS GENERAL Y AVALES ADAPTATIVOS)

APPLY NOW



Vuelva a consultar con frecuencia para conocer las actualizaciones de puestos

Aperturas clasificadas

CONDUCTORES DE AUTOBÚS
ASISTENTE DE INSTRUCCIÓN
MANTENIMIENTO ASISTENTE CNP
GERENTE CNP

¿Preguntas?
hr@amherst.k12.va.us
434-946-9376



Lo que todo padre y cuidador debe saber sobre las **PÍLDORAS FALSIFICAS**



ADMINISTRACIÓN PARA EL CONTROL DE DROGAS • Alerta de seguridad pública

¿Qué es el fentanilo?

- Es un opioide sintético mortal que se utiliza para fabricar pastillas falsas o incorporarlo a la heroína, la cocaína y otras drogas ilícitas para generar adicción.

EL FENTANILO ES
50 x
MÁS POTENTE QUE
LA HEROÍNA

¿Qué son las pastillas falsas?

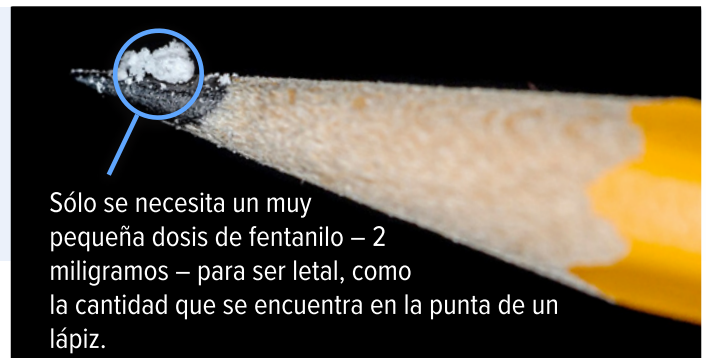
- El Cartel de Sinaloa y el Cartel de Jalisco Nueva Generación fabrican fentanilo y lo prensan para fabricar pastillas falsas. Las píldoras falsas están hechas para parecerse a OxyContin®, Xanax®, Adderall® y otros productos farmacéuticos. Estas pastillas falsas no contienen ningún medicamento legítimo.
- El fentanilo también se fabrica en un arco iris de colores, por lo que parece un caramelo.



***FALSO**
comprimidos de oxycodona M30 del arco iris que contienen fentanilo

¿Por qué el fentanilo es tan peligroso?

- Las pruebas de laboratorio de la DEA revelan que siete de cada diez pastillas falsas con fentanilo contienen una dosis potencialmente letal.



¿Cuáles son los efectos físicos y mentales del fentanilo?

- El uso de fentanilo puede causar confusión, somnolencia, mareos, náuseas, vómitos, cambios en el tamaño de las pupilas, piel fría y húmeda, coma e insuficiencia respiratoria que provoca la muerte.

Visita www.dea.gov/onepill para obtener más información y recursos para padres y cuidadores

*Las fotos de pastillas falsas no representan todas las pastillas falsas disponibles.

**ONE
PILL CAN
KILL**

Datos a septiembre de 2023

¿Cómo obtendría mi hijo el fentanilo?

- Los narcotraficantes utilizan las redes sociales para publicitar drogas y realizar ventas. Si tienes un teléfono inteligente y una cuenta de redes sociales, entonces un narcotraficante puede encontrarte. Esto también significa que están encontrando a sus hijos que tienen cuentas de redes sociales.
- Para obtener más información sobre los códigos emoji utilizados en las redes sociales, visite [Emoji Código de drogas decodificado en \[www.dea.gov/onepill\]\(http://www.dea.gov/onepill\)](#).

PERCOCET® Y OXICODONA



XANAX®



ADDERALL®



Por qué deberías estar preocupado.

- El panorama de las drogas es dramáticamente diferente al de cuando era niño, o incluso al de hace unos años.
- Todos los padres y cuidadores deben recibir educación sobre las amenazas actuales de las drogas para poder tener conversaciones informadas con sus hijos.

Consejos para padres y cuidadores

- Fomentar la comunicación abierta y honesta.
- Explica qué es el fentanilo y por qué es tan peligroso
- Haga hincapié en no tomar ninguna pastilla que no le haya recetado un médico.
- Ninguna pastilla comprada en las redes sociales es segura
- Asegúrese de que sepan que se ha encontrado fentanilo en la mayoría de las drogas ilegales.
- Cree un “plan de salida” para ayudar a su hijo a saber qué hacer si lo presionan para que tome una pastilla o use drogas

Para obtener más consejos sobre cómo hablar con su hijo sobre las drogas, lea el Capítulo 4 de Crecer libre de drogas: A Guía para padres sobre la prevención del uso de sustancias en www.getsmartaboutdrugs.com/publications



Visita www.dea.gov/onepill para obtener más información y recursos para padres y cuidadores

**ONE
PILL CAN
KILL**

Departamento de Justicia | Administración para el Control de Drogas

Pastillas falsas HOJA DE HECHOS

PÍLDORAS FALSIFICADAS CON RECETA • AMPLIAMENTE DISPONIBLES • CADA VEZ MÁS LETALES

LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DE
LA DEA REVELAN QUE
7 DE CADA **10** PASTILLAS
CON FENTANILO CONTIENEN
POTENCIALMENTE
DOSIS LETAL



Las pastillas falsas suelen contener fentanilo y son más letales que nunca.

Los funcionarios de la DEA informan de un aumento espectacular en el número de píldoras falsas que contienen al menos 2 mg de fentanilo, que se considera una dosis potencialmente letal.

Los narcotraficantes están utilizando pastillas falsas para explotar la crisis de opioides y el uso indebido de medicamentos recetados. En 2022, se estima que 110,757 personas murieron por intoxicación por drogas en los Estados Unidos.

El fentanilo, el opioide sintético que se encuentra con mayor frecuencia en pastillas falsas, es el principal impulsor de este alarmante aumento de las muertes por intoxicación.

Las redes criminales de drogas están inundando Estados Unidos con píldoras falsas mortales.

Las redes criminales de drogas están produciendo en masa pastillas falsas y comercializarlos falsamente como píldoras recetadas legítimas para engañar al público estadounidense.

Las píldoras falsas son fáciles de comprar, están ampliamente disponibles y a menudo contienen fentanilo o metanfetamina, y puede ser mortal.

Las píldoras recetadas falsas son fácilmente accesibles y a menudo se venden en las redes sociales y plataformas de comercio electrónico, lo que las hace disponibles a cualquier persona que tenga un teléfono inteligente.

Muchas pastillas falsas están hechas para parecerse a opioides recetados, como oxycodona (Oxycontin®, Percocet®), hidrocodona (Vicodin®), y alprazolam (Xanax®); o estimulantes como las anfetaminas (Adderall®).



AUTÉNTICO
oxycodona
M30 tabletas



***FALSO**
Comprimidos de oxycodona
M30 que contienen
fentanilo.

Para obtener más información sobre las píldoras falsas, visite [DEA.gov/OnePill](https://www.dea.gov/OnePill)

Datos a septiembre de 2023

*Las fotos de pastillas falsas no representan todas las pastillas falsas disponibles.





Las píldoras falsas están ampliamente disponibles en todos los estados del país.

La DEA y sus socios encargados de hacer cumplir la ley están incautando pastillas falsas a un ritmo récord. Se han incautado pastillas falsas en los 50 estados y en el distrito de Colombia.

El tráfico de drogas también está indisolublemente ligado a la violencia.

En 2022, la DEA incautó más de 59,6 millones de pastillas de fentanilo y más de 13,000 libras de fentanilo en polvo.

Visita www.DEA.gov para las últimas incautaciones de fentanilo de la DEA.



Learn More



Los únicos medicamentos seguros son los que provienen de profesionales médicos autorizados y acreditados.

La DEA advierte que las pastillas compradas fuera de una farmacia autorizada son ilegales, peligrosas y potencialmente letales.

Para obtener más información sobre las píldoras falsas, visite DEA.gov/OnePill

Datos a septiembre de 2023



La DEA garantiza la seguridad y la salud del público estadounidense luchando contra las violentas redes criminales de drogas y los cárteles extranjeros que trafican con drogas ilícitas. Para cumplir esa misión, la DEA emplea aproximadamente a 10.000 hombres y mujeres en todo el mundo (agentes especiales, investigadores de desvíos, analistas de inteligencia y químicos) en más de 250 oficinas nacionales en 23 divisiones de EE. UU. y más de 90 oficinas en el extranjero en casi 70 países.

Tienes un día del amigo

8 de junio

1-5 p.m.

Estadio de la ciudad

3176 Avenida Fuerte

Lynchburg, VA 24501

Evento exclusivo de la Fundación Tienes un Amigo, que fomenta que la policía establezca relaciones positivas con los jóvenes y las comunidades a las que sirven.

EVENTO GRATIS

INFLABLES

CONOCE A "MOE", LA MASCOTA DE VMI

MANIFESTACIONES DE K9 Y DRONES POLICIALES

ID DE HUELLAS DACTILARES

VEHÍCULOS POLICIALES Y EXHIBICIONES POLICIALES

CRIMEN DE MOJAR EN EL TANQUE DE MOJAR

JUEGOS



TARJETAS COLECCIONABLES DE
POLICÍA DE EDICIÓN LIMITADA





**¿No puede permitirse
el lujo de comprar
alimentos?**

¿Soy elegible?



¡SNAP puede ayudar!

¿Qué es el Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP)? SNAP proporciona beneficios nutricionales para complementar el presupuesto alimentario de las familias para que puedan comprar alimentos saludables.

- Los beneficios de SNAP se calculan en función del tamaño del hogar, los ingresos, los gastos y otros criterios no financieros.
- Puede ser elegible incluso si está trabajando.
- SNAP no lo convierte en una carga pública y no se considerará en una determinación de carga pública.

¡Es fácil de aplicar!

En línea: commonhelp.virginia.gov

Llame al: 833-522-5582

Visite: Su departamento local de servicios sociales

Escanee el código QR a continuación para ir a CommonHelp.virginia.gov y verificar su elegibilidad, presentar su solicitud en línea y, si es un cliente actual, administrar su cuenta, ¡todo en un solo lugar!



Desde la página de inicio de CommonHelp:

1. Haga clic en "Comenzar"
2. Haga clic en "Verificar elegibilidad"
3. Responda preguntas breves para verificar su elegibilidad.

La Fundación para la Educación de las Escuelas Públicas del Condado de Amherst, Inc. organiza la

21ST Elección Anual del Capitán Torneo de golf

viernes 7 de junio

Campo de golf Winton

Solo vuelo por la mañana: 8 a.m.

\$ 90 por jugador

incluye:

¡Refrigerios/bebidas y almuerzo en el campo! ¡Carro de golf!

¡Un Mulligan por jugador!

¡Gran botín de patrocinador!

¡REGISTRE SU EQUIPO HOY!

Para registrarse, comuníquese con el Fundación para la Educación en 434-316-3900, envíe un correo electrónico a educationfoundation@amherst.k12.va.us o REGÍSTRESE EN LÍNEA en www.ACPSEducationFoundation.org

¡GRANDES PREMIOS EN CADA VUELO!

¡Apoye una gran causa y apoye a las Escuelas Públicas del Condado de Amherst!

OPORTUNIDADES DE PATROCINIO

Patrocinador de TÍTULO de \$ 2,000

¡Reconocimiento del patrocinador principal!
¡Entrada al torneo de golf para OCHO jugadores!
Gran cartel de patrocinador en la inscripción al torneo de golf
Asistencia al almuerzo de invierno
Exposición en todos los eventos anuales.
Reconocimiento público en el periódico dos veces al año.

Patrocinador de oro de \$1000

¡Entrada al torneo de golf para CUATRO jugadores!
Gran cartel del patrocinador en la inscripción al torneo de golf.
Exposición en todos los eventos anuales.
Reconocimiento público en el periódico dos veces al año.

Patrocinador Plata de \$500

Pequeño cartel del patrocinador en el registro del torneo de golf.
Cartel del patrocinador del hoyo en el campo.
Exposición en todos los eventos anuales.

\$250 Patrocinador Bronce

Pequeño cartel de patrocinador en el registro del torneo de golf.
Cartel pequeño del patrocinador en el torneo de golf.

Patrocinador del hoyo en uno de \$ 200

Patrocinador el Hoyo en Uno de \$5,000 designado en el campo (seleccionado por la gerencia de Winton)
Pequeño cartel del patrocinador en el hoyo designado

Patrocinador más largo de \$ 200

Patrocinador el hoyo de premio designado con el Drive más largo (seleccionado por la gerencia de Winton)
Pequeño cartel del patrocinador en el hoyo designado

Patrocinador de \$ 100 hoyos

Viejo patrocinador firmar en el curso

\$50 Patrocinador Verde

Un cartel verde de patrocinador en honor o memoria de un maestro, conductor de autobús, etc.



WINTON
F A R M



James
River
ASSOCIATION



¡5 días de diversión en el río!



Exploraciones
en el agua



Campamento al aire libre en el río en nuestro Centro Upper James River

El campamento fluvial al aire libre de la James River Association está ubicado en el Upper James River Center ubicado en Riveredge Park en el condado de Amherst, ¡directamente al otro lado del río desde el centro histórico de Lynchburg!

Los campistas tendrán la oportunidad de navegar en kayak, canoa, ¡tabla de remo y flota en tubos! Nuestro en el agua exploraciones involucran a los estudiantes con nuevas habilidades, técnicas y conocimientos históricos para comprender mejor y disfruta de nuestras vías fluviales.

Pesca y remo



Fechas del campamento 2024: Detalles:

Semana 1: 3 al 7 de junio

Semana 2: 10 al 14 de junio

Semana 3: 17 al 21 de junio

Semana 4: 8 al 12 de julio

Semana 5: 15 al 19 de julio

Semana 6: 22 al 26 de julio

El campamento funciona de 9 a. m. a 4 p. m. El campamento de 5 días cuesta \$300. Opcional de 8:00 a. m. a 5 p. m. La atención extendida cuesta \$50 adicionales por semana.

Register:

Visite www.JamesRiverAdventures.org
¿Preguntas? Contacto Sara Coleman
en scoleman@thejamesriver.org

Ciencia del río



BARRA DE TACOS

Domingo
5 de mayo de 2024
3:00 pm

**Comienza y termina en la escuela secundaria
del condado de Amherst.
Atraviesa la ciudad de Amherst.**



¡ESCANEE EL CÓDIGO QR PARA REGISTRARSE HOY!

runsignup.com/Race/VA/Amherst/IRON5k



ironlives.org